

Evaluation des TTT-Grundlagenseminars Rheumatologie

Veronika Ströbl, Roland Küffner & Almut Friedl-Huber
Universität Würzburg

Kooperation mit Umsetzungsprojekt A1

Evaluation der modellhaften
Einführung von Patientenschulungsprogrammen
für die rheumatologische und pneumologische Rehabilitation

Ehlebracht-König¹, Petermann², Krauth³

¹Rehazentrum Bad Eilsen der Deutschen Rentenversicherung

²Universität Bremen, Zentrum für Klinische Psychologie und Rehabilitation

³Medizinische Hochschule Hannover, Abt. Epidemiologie, Sozialmedizin und
Gesundheitssystemforschung

Ziele TTT-Grundlagenseminar Rheumatologie

- § Methoden der Erwachsenenbildung
- § Medien in der Patientenschulung
- § Motivation
- § Kommunikation
- § Gruppenprozesse
- § Organisation von Schulungen
- § (Grundlagen Patientenschulung Rheumatologie)

Fragestellung

1. Besteht nach Teilnahme am TTT-Seminar eine höhere Kompetenz zur Gruppenleitung?
2. Wie zufrieden sind die Teilnehmer mit dem TTT-Seminar?

entrum
P
atientenschulung

Methode

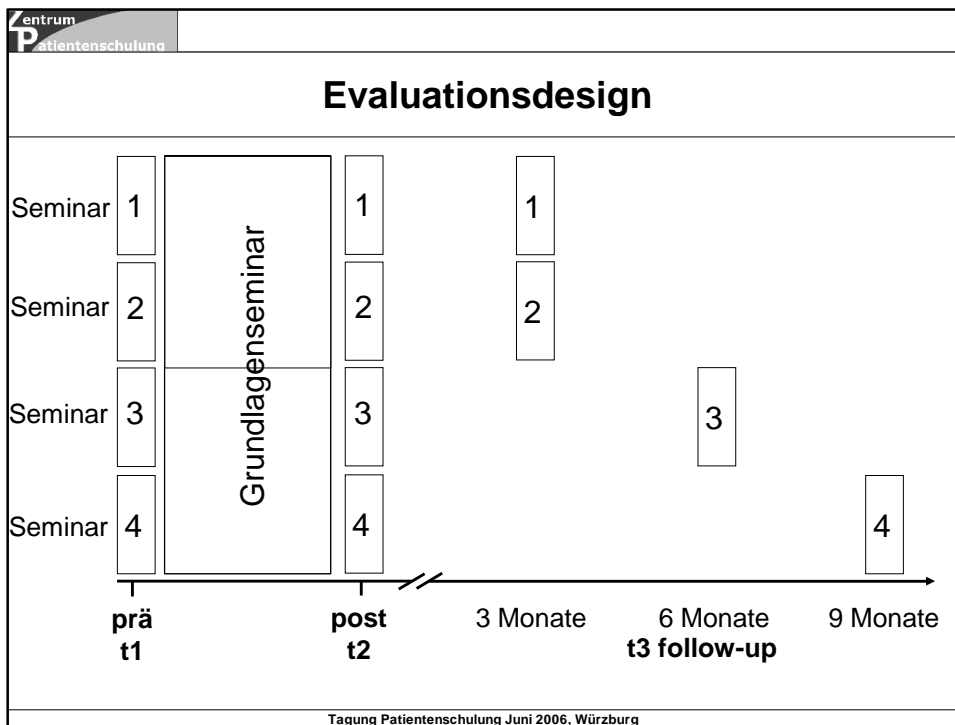
Tagung Patientenschulung Juni 2006, Würzburg

entrum
P
atientenschulung

Evaluationsdesign

- § Ein-Gruppen-prä-post-Design
- § 4 TTT-Seminare (Juli 2005 – Mai 2006)
- § 3 Messzeitpunkte

Tagung Patientenschulung Juni 2006, Würzburg



entrum
Patientenschulung

Stichprobe (N = 70)

		n	%
Geschlecht	Frauen	50	71
	Männer	20	29
Tätigkeitsfeld	Rehabilitation	52	74
	andere	18	26
Berufsgruppe	Ärzte	16	23
	Psychologen	15	21
	Physiotherapeuten	14	20
	Ergotherapeuten	13	19
	Sonstiges	10	14
Schulungserfahrung	keine	23	33
	< 1 Jahr	10	14
	1-5 Jahre	21	30
	> 5 Jahre	15	21

Tagung Patientenschulung Juni 2006, Würzburg

1. Kompetenz zur Gruppenleitung

2. Zufriedenheit mit TTT-Seminar

1. Kompetenz zur Gruppenleitung

2. Zufriedenheit mit TTT-Seminar

Kompetenz: Instrumente

1. Status t1/ t3

- § Skala strukturelle Kompetenz
- § Skala gruppensdynamische Kompetenz
- à Unterschied zwischen t1 und t3: t-Test

2. Direkte Beurteilung der Verànderung (t3)

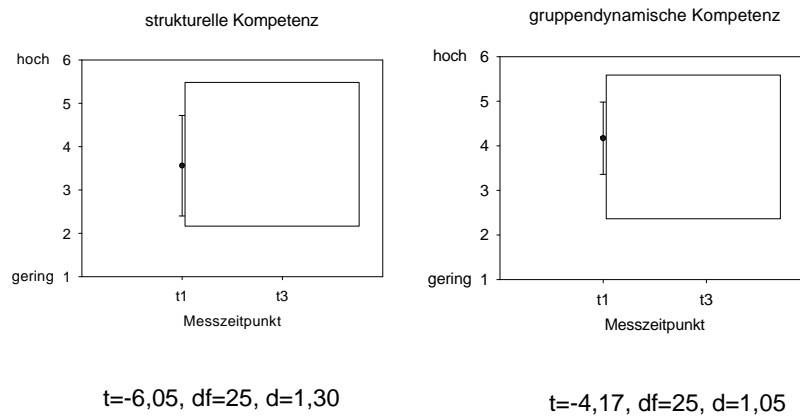
- à Auswertung deskriptiv

Kompetenz: Instrumente

1. Status t1/ t3

- § Skala strukturelle Kompetenz
6 Items, Cronbachs Alpha = .91, Wertebereich 1-6
 - § „Ich kenne die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Methoden der Erwachsenenbildung (z. B. Vortrag, Diskussion Gruppenarbeit, ...)“
 - § „Im Umgang mit Medien fùhle ich mich sicher.“
- § Skala gruppensdynamische Kompetenz
9 Items, Cronbachs Alpha = .91, Wertebereich 1-6
 - § „Ich kann auf die individuellen Motivationslagen der Teilnehmer eingehen.“
 - § „Ich kann die Patienten motivieren, ihre Gedanken und Gefùhle (zur Erkrankung) auszusprechen und untereinander auszutauschen.“

1. Veränderung der Kompetenz (N = 26)



Tagung Patientenschulung Juni 2006, Würzburg

Kompetenz: Instrumente

2. Direkte Beurteilung der Veränderung (t3)

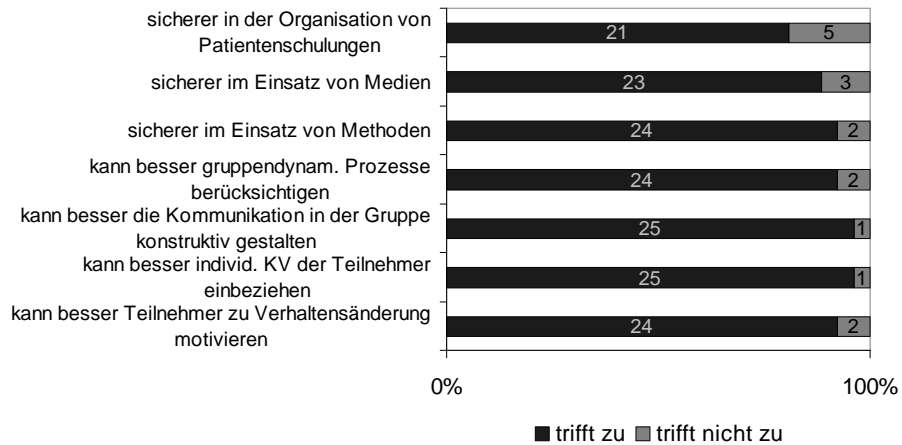
7 Items

- § „Durch die Teilnahme am TTT-Seminar bin ich sicherer im Einsatz von Methoden der Erwachsenenbildung.“
- § „Durch die Teilnahme am TTT-Seminar gelingt es mir besser, Schulungsteilnehmer zu einer Verhaltensänderung zu motivieren.“

Tagung Patientenschulung Juni 2006, Würzburg

2. Direkte Beurteilung der Veränderung (N = 26)

Durch die Teilnahme am TTT ...



Tagung Patientenschulung Juni 2006, Würzburg

1. Kompetenz zur Gruppenleitung

2. Zufriedenheit mit TTT-Seminar

Tagung Patientenschulung Juni 2006, Würzburg

Zufriedenheit: Instrumente (t2)

1. Zufriedenheit insgesamt

Skala Zufriedenheit

11 Items, Cronbachs Alpha = .90, Wertebereich 1-6

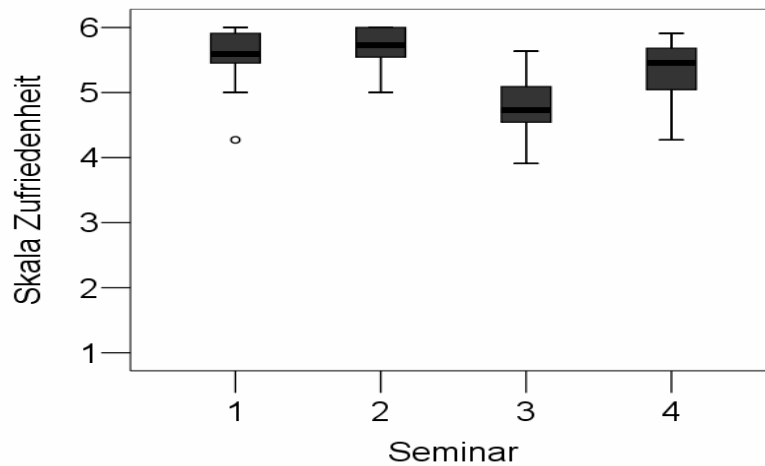
- § „Die Inhalte der Fortbildung waren verständlich.“
- § „Die durchgeführten Übungen haben meine Kompetenz für die Durchführung von Schulungen gesteigert.“
- § „Ich würde die Fortbildung anderen Trainern empfehlen.“

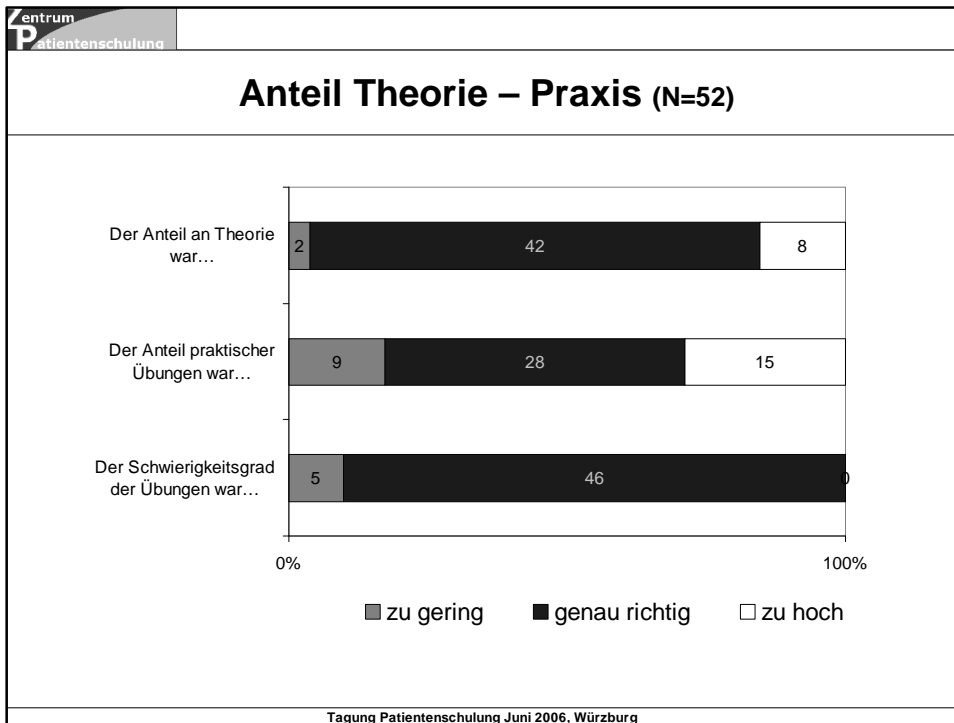
2. Anteil Theorie – Praxis

§ 3 Items

à Auswertung deskriptiv

Skala Zufriedenheit (N=68)





- entrum
Patientenschulung
- ### Zusammenfassung
1. Besteht nach Teilnahme am TTT-Seminar eine höhere Kompetenz zur Gruppenleitung?
 - à Ja: Verbesserung der Kompetenz zur Gruppenleitung
 2. Wie zufrieden sind die Teilnehmer mit dem TTT-Seminar?
 - à hohe Zufriedenheit mit TTT-Seminar
 - à Großteil mit Anteil Theorie/ Praxis zufrieden
- methodische Einschränkungen der Ergebnisse:
- § Evaluationsdesign
 - § Selbstauskunft
- Tagung Patientenschulung Juni 2006, Würzburg

Herzlichen Dank!

kontakt@zentrum-patientenschulung.de